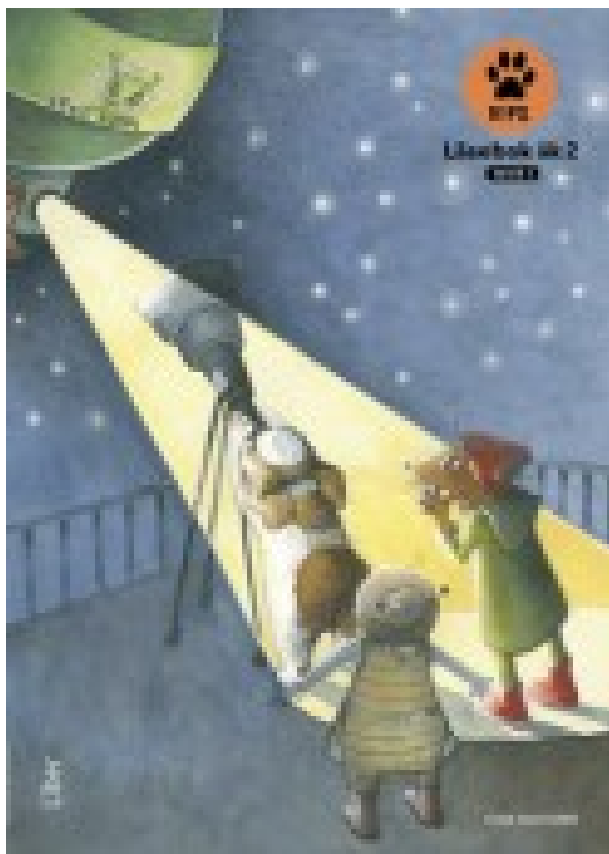


# Vips Läsebok nivå 1 åk 2



<b>Forfatter:</b>	Lena Hultgren
<b>Forlag:</b>	Liber
<b>Serie:</b>	Vips
<b>Sprak:</b>	Svensk
<b>Antall sider:</b>	128
<b>ISBN/EAN:</b>	9789147110087
<b>Kategori:</b>	E-bøker
<b>Utgivelsesar:</b>	2014

[Vips Läsebok nivå 1 åk 2.pdf](#)

[Vips Läsebok nivå 1 åk 2.epub](#)

I Vips läslära F-3 är lärarens högläsning och det lärande samtalet utgångspunkt för elevernas eget läsande och lärande. I högläsningeboken väcker du som lärare nyfikenhet och klassen tränar lässtrategier tillsammans.

Läs mer

Vips förskoleklass, ett ämnesintegrerat läromedel

Med Vips ämnesintegrerade läromedel i förskoleklassen får du och barngruppen en berättelse som blir utgångspunkten för det lärande och tankeutmanande samtalet. Även om språkutvecklingen är i fokus, har handlingen medvetet skrivits för att stimulera elevernas allsidiga utveckling genom ett ämnesövergripande lärande.

Med utgångspunkt i högläsningen får eleverna arbeta med språkliga övningar som stimulerar deras språkliga medvetenhet inför läsinläringen. Vips för förskoleklassen består av en högläsningebok, en arbetsbok och en lärarhandbok. I högläsningeboken läser du spännande och roliga historier som inspirerar till många lärande samtal och ämnesintegrerade teman. I lärarhandboken får du många förslag på hur du kan förbereda och bearbeta innehållet i varje kapitel. I arbetsboken arbetar eleverna med uppgifter som stimulerar deras språkliga medvetenhet inför läsinläringen.

Vips åk 1-3

I Vips läslära är lärarens högläsning och det lärande samtalet utgångspunkt för elevernas eget läsande och lärande. I högläsningeboken väcker du som lärare nyfikenhet och klassen tränar lässtrategier tillsammans.

Arbetsboken både förbereder och efter-arbetar elevernas egen läsning i läseboken. För att möta och utmana alla elever finns läseboken för åk 1 på fyra nivåer och läseboken för åk 2 på två nivåer. I åk 3 läser alla elever i samma bok.

### Pedagogiska tankar

De senaste årens rapporter från olika undersökningar som handlar om barns läsförståelse har visat att våra svenska elevers läsförmåga har blivit allt sämre.

Våra elever är goda läsare och knäcker läskoden relativt snabbt. Mer illavarslande är det med elevernas läsförståelse. En slutsats som har dragits är att eleverna alltför tidigt lämnas ensamma att själva förstå och tolka den lästa texten. Med den vetskapen har vi till Vips gjort en högläsningbok, för att förbättra elevernas läsförståelse. Med högläsningboken får eleverna draghjälp av läraren och av varandra in i texten och texten tolkas gemensamt för en djupare förståelse.

Högläsningbokens text ger också språklig stimulans på en högre nivå än om eleverna enbart läser själva i egna läseböcker. Dessutom får eleverna med högläsningboken en förförståelse för texten de själva ska läsa i sina egna läseböcker. Under läsningen i högläsningboken tränar läraren eleverna i lässtrategier tänka framåt och bakåt i handlingen, reda ut oklarheter och svåra ord, klura ut underförstådd information osv.

I arbetsgången för Vips, jobbar eleverna i arbetsboken innan de läser i sin egen läsebok. I åk 1 tränas vanliga bokstäver, ordbilder och grammatiska moment i arbetsböckerna så att avkodningen blir enklare. Då kan eleverna fokusera mer på innehållet och mindre på avkodningen när de läser i sina egna läseböcker. Arbetet i ett kapitel avslutas även i arbetsboken, då med fokus på läsförståelse.

### Komponenter och arbetsgång

**HÖGLÄSNINGSBOKEN.** Lärarens högläsningbok startar arbetet med Vips. Det är här du som lärare väcker elevernas nyfikenhet genom att läsa högt för dem. När eleverna lyssnar på texten får de en god förförståelse inför texten i deras egna läseböcker.

**ARBETSBÖCKER.** I Vips arbetsböcker arbetar eleverna med det som är nytt i kapitlet, innan de läser på sin egen nivå i någon av läseböckerna. Den individuella läsningen förbereds alltså i arbetsboken. Arbetsböckerna finns på två nivåer i både åk 1 och åk 2, men på en nivå för åk 3. Arbetet med ett kapitel avslutas även i arbetsboken, denna gång med fokus på läsförståelse.

**LÄSEBÖCKER.** Elevens läsebok finns på fyra nivåer i åk 1 och två nivåer i åk 2, i åk 3 läser alla elever på samma nivå. Texterna i läseböckerna hänger intimt ihop med berättelsen i högläsningboken. Läseböckerna fungerar därför inte utan högläsningboken.

**LÄRARHANDBOKEN.** Lärarhandledningen kallas lärarhandbok för att betona vikten av den i lärarens dagliga praktiska och faktiska arbete. Innehållet i lärarhandboken är gediget med många handfasta tips och idéer på teman och aktiviteter, förslag på ämnesintegration och samverkan samt kopieringsunderlag.

**LÄXBOKEN ÅK 1.** I läxboken får föräldrarna en inblick i den fantasivärld som barnen kommer att vara uppfyllda av. Där finns också information till föräldrarna om hur de kan hjälpa och stimulera barnet att utveckla sin läs- och skrivförmåga.

**VÄGGPLANSCHEN ÅK 1.** I högläsningboken får eleverna höra berättelsen.

På väggplanschen får de studera interiören på Vov Hotell. På så sätt får eleverna inspiration och god förförståelse inför det fortsatta bokstavsarbetet.

**CD MED ALFABETSSÅNGER ÅK 1.** Till varje kapitel finns minst en sång som hör ihop med den gäst eller de gäster som besöker hotellet.

### Om författarna

Författare till Vips är Lena Hultgren. Lena är lågstadielärare och fick Svenska Akademiens svenskläraryrpris år 2000 för att hon med sina texter stimulerar barns läsande. 2013 fick hon SLFF:s läromedelspris Lärkan. Lena

är också författare till Läsgåvan och KOD 45. Välkommen att möta Lena för att diskutera läsläran Vips, läs-, skriv- och språkutveckling, pedagogik, metodik, läromedel och Lgr11 i Facebookgruppen Vips läslära

Illustratör till Vips är Sara Bergman.

Lena Hultgren, författaren till den älskade läsläran om Mini, har skrivit en helt ny serie om hunden Vips som en natt lämna. 2 för 249 kr; Filmnyhet 99 kr;.