

# Grunnlag for læring



<b>Forfatter:</b>	Sidsel Germetenog Eva Skogen
<b>Forlag:</b>	Vigmostad & Bjørke AS
<b>Sprak:</b>	Bokmål
<b>Antall sider:</b>	176
<b>ISBN/EAN:</b>	9788245009934
<b>Kategori:</b>	Pedagogikk
<b>Utgivelsesar:</b>	2011

[Grunnlag for læring.pdf](#)

[Grunnlag for læring.epub](#)

Boken presenterer og diskuterer hvorfor og hvordan lærere i barnehage og skole skal dokumentere barns utvikling og læring, og den avklarer sentrale begreper knyttet til dette. Forfatterne knytter temaet dokumentasjon til læreplanarbeid, spesialpedagogisk virksomhet og samarbeid, og belyser både etiske og juridiske perspektiver ved bruk av dokumentasjon i forbindelse med barn og unges utvikling og læring. Et sentralt tema er barns lærings- og mestringsfølelse. Spørsmål som stilles, er: Hvordan kan barnehage og skole ta i bruk ulike former for dokumentasjon til barns beste? Hvordan kan dokumentasjon overføres mellom ulike samarbeidende instanser? Og hvordan ivaretas foreldrenes medvirkning i dette? Sidsel Germeten er professor i pedagogikk ved Høgskolen i Finnmark, ved masterstudiet i spesialpedagogikk og tilpasset opplæring. Hun har publisert en rekke artikler, bøker og rapporter fra forskning om begynneropplæring, spesialundervisning, skoleledelse og klasseromsforskning.

Eva Skogen er utdannet førskolelærer, spesialpedagog og cand.

paed., og hun arbeider som førstelektor ved avdeling for lærerutdanning og internasjonale studier ved Høgskolen i Oslo, førskolelærerutdanningen. Hun har tidligere publisert kapitler i ulike lærebøker, og er redaktør for og medforfatter av boken Å være leder i barnehagen. Eva Skogen er også medforfatter av boken Rett skal være rett - Juridiske og pedagogiske utfordringer i barnehagen.

Kan digitale verktøy brukes som redskap i undervisning og vurdering i høyere utdanning? Under treffer du ansatte fra sektoren fortelle om sine forsøk på å. Vi griper barndommens muligheter!. Ulna kan med glede presentere et nytt barnehageprosjekt som skal stå klart til februar 2018. elevsiden.no 2003: Sven Oscar Lindbäck. Læring består i hovedsak av tre hovedkomponenter: Innlæring, overføring og gjenhenting. Innholdet i læringen kan vi. 1 VURDERING Å vurdere elevenes læringsutvikling er en av lærernes kjerneoppgaver. Læreplanene beskriver forventninger til elevenes læring gjennom Mindset-konferansen 2017. 05.01.2017. Hva er Growth Mindset, og hvordan kan Growth Mindset fremme læring og utvikling hos barn – og voksne - på alle nivå? lena@snakkepakken.no 41 01 07 04 org nr 981 380 355 Publisering, kopiering og bruk av artikler, fotos, lyd, Power Point og illustrasjoner skal i forkant godkjennes av. Selvregulering i lek og læring. Selvregulering regnes ofte som selve grunnmuren for læring, men må ikke forveksles med disiplin. Her får du en nærmere forklaring. Av: Jan Spurkeland, relasjonskompetanse.no (2015) Relasjonskompetanse er kanskje noe av det viktigste vi utvikler i livene våre. Kunsten å omgås andre, skaffe oss. Fagstoff: Motivasjon dreier seg om hva vi har lyst til å gjøre eller ikke har lyst til å gjøre. Motivasjon kan beskrives som den energien eller kraften som ligger. Vurderingspraksis - Vurdering for læring. Vi vet at vurdering har stor innvirkning på elevenes og lærerens læring. En god vurderingspraksis motiverer og har.