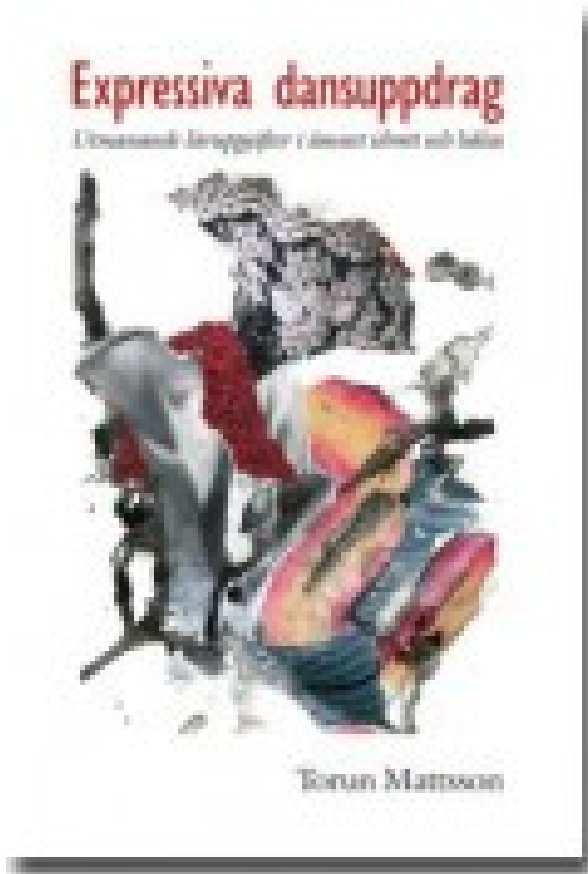


# Expressiva dansuppdrag : Utmanande läruppgifter i ämnet idrott och hälsa



<b>Forfattare:</b>	Torun Mattsson
<b>Forlag:</b>	MediaTryck
<b>Serie:</b>	Malmö Studies in Sport Sciences
<b>Sprak:</b>	Svensk
<b>Antall sider:</b>	308
<b>ISBN/EAN:</b>	9789185645237
<b>Kategori:</b>	Pedagogikkog Fagbøker
<b>Utgivelsesar:</b>	2016

[Expressiva dansuppdrag : Utmanande läruppgifter i ämnet idrott och hälsa.pdf](#)

[Expressiva dansuppdrag : Utmanande läruppgifter i ämnet idrott och hälsa.epub](#)

Skolans ämne idrott och hälsa är i fokus i denna avhandling. Ämnet har kritiserats för att vara prestations- och tävlingsinriktat och att undervisningsinnehållet delvis liknar formaliserade idrotter utanför skolan. I en pedagogisk intervention deltog fyra lärare i ämnet idrott och hälsa samt 68 högstadieelever på en skola. Ett sammanhållet danstema med utgångspunkt i Rudolf Labans rörelseramverk skapades för att uppmärksamma rörelseupplevelser och estetiska uttryck. Torun Mattsson använder multipla metoder i form av videoobservationer av undervisningen, intervjuer med lärarna och elevers narrativ i loggböcker för att belysa frågeställningarna från olika håll. Med utgångspunkt i pragmatismen analyserar hon lärares och elevers meningsskapande processer, samt belyser och diskuterar förändringar och utveckling i lärares undervisning och elevers lärprocesser.

Vad sker i idrottslärares undervisning, och vilka erfarenheter gör de när expressiva dansuppdrag iscensätts i ämnet idrott och hälsa? Vad upplever elever, och hur beskriver de det som sker i undervisningen?

Expressiva dansuppdrag: Utmanande läruppgifter i ämnet idrott och hälsa riktar blicken mot dessa frågor.

I boken diskuteras undervisningens utformning och innehåll samt beaktandet av estetiska lärprocesser i en kroppslig praktik. Vidare diskuterar Torun Mattsson elever som aktörer, samt risk och vanor som förändringspotential i undervisning.

Torun Mattsson är verksam vid Institutionen för idrottsvetenskap på Malmö högskola. Hennes huvudsakliga verksamhetsområden rör didaktiska frågeställningar kopplat till skolämnet idrott och hälsa.

Hon undervisar bland annat i dans för studenter på lärarutbildningen. Detta är Torun Mattssons doktorsavhandling.

och utveckling av självrapporterad tillhörighet i kroppsövningsämnet bland norska ungdomar (REPAC-rapport) Åsa Tugetam, Linnéuniversitetet: