

Spesialundervisning i grunnskulen



Forfatter:	Peder Haug
Forlag:	Abstrakt Forlag A/S
Serie:	Utdanningsvitenskapelig serie
Sprak:	Nynorsk
Antall sider:	244
ISBN/EAN:	9788279350064
Kategori:	Pedagogikk
Utgivelsesår:	1999

[Spesialundervisning i grunnskulen.pdf](#)

[Spesialundervisning i grunnskulen.epub](#)

Framstillinga drøftar både dei politiske formuleringane og måla for spesialundervisninga, realiseringa av desse og kva som er oppnådd, og legg hovudvekta på perioden etter 1960. Boka gir eit oversyn over ulike kunnskapstradisjonar og det som er gjort av forskning innan spesialundervisninga. Har litteraturliste og stikkordregister.

Forord – Uten mål og mening God spesialundervisning er helt nødvendig. Det sikrer at elever som trenger spesial- undervisning når sitt fulle potensiale - at de. Tilrettelagte prøver og eksamen. Fritak fra vurdering med karakter i fag hvor du har spesialundervisning, på grunnskolen. Fritak fra sidemål på ungdomsskolen og VGS. Ikke siden 2008 har andelen elever med spesialundervisning i grunnskolen vært lavere enn nå, viser nye tall. – Som lokalpolitiker er jeg usikker på hvordan vi. Manglende spesialundervisning etter sakkyndig vurdering.

Vi har en sønn i barneskolen med diagnosen ADHD. Han er utredet av Barne- og ungdomspsykiatrien for det med. Forekomsten av spesialundervisning varierer sterkt fra kommune til kommune og fra skole til skole. 6% av elevene i Norge får spesialundervisning, 70 % av disse er. Søk Utdanningsdirektoratet Årsrapport 2016. Del I Leders beretning; Del II Introduksjon til virksomheten og hovedtallene. Om forvaltningen / Om UDIR; Vårt. Gyldendal Norsk Forlag.

Kontakt oss. Gyldendal Undervisning Organisasjonsnummer: 946 163 899. Besøksadresse:

Voksenopplæringscenteret i Bærum Kommune, norsk, norskundervisning, grunnskole, spesialundervisning, 50 timer samfunnsku SØK I MIMER: Her kan du søke i Mimers sider etter produkter, artikler og kontakter. Fyll inn din søketekst i feltet under og klikk på Søk.