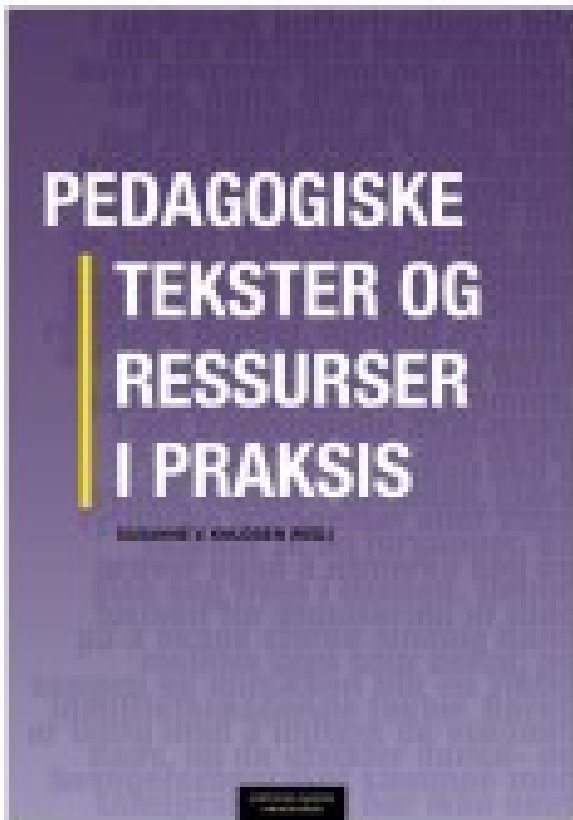


Pedagogiske tekster og ressurser i praksis



Forfatter:	Susanne V. Knudsen
Forlag:	Cappelen Damm
Sprak:	Bokmål
Antall sider:	288
ISBN/EAN:	9788202426965
Kategori:	Pedagogikk
Utgivelsesar:	2013

[Pedagogiske tekster og ressurser i praksis.pdf](#)

[Pedagogiske tekster og ressurser i praksis.epub](#)

Pedagogiske tekster og ressurser blir utviklet i et høyt tempo i dagens norske og nordiske skoler og utdanninger. Lærere, studenter og elever må ta mange valg og hensyn når stadig nye og mangfoldige medier og sjangrer skal omsettes til praksis. Begrepet pedagogiske ressurser peker mot at så vel elever og studenter som lærere er i besittelse av ressurser for læring. Det er med andre ord ikke snakk om å bygge på mangler hos de lærende, men tvert imot å gripe fatt i mulighetene for å utvikle og utfordre egne og andres kunnskaper. Boken Pedagogiske tekster og ressurser i praksis søker å imøtekomme denne utviklingen av begrepene, og konsekvensene av at læring i praksis og dermed ressurser i læringskontekster er blitt viktigere og viktigere.

Selv om det er forsket på bruken av pedagogiske tekster og ressurser i praksis, er det stadig forbløffende underbelyst både i norsk, nordisk og internasjonal forskning. Artikkene i denne boken presenterer forskning i praksis som dekker elevenes skriving, profesjonell skriving og analyser av lærebøker og digitale læringsplattformer, men også observasjoner av bruken av dataspill i skolen, både spill produsert til skolebruk og til fritid. Boken henvender seg til forskere og til forskningsforankrede undervisningsmiljøer. Den kan anvendes på doktor- og mastergradsstudier, men også lærere i grunnskolen og i videregående skole kan hente inspirasjon til arbeidet med pedagogiske tekster og ressurser.

Idé- og skolehistorisk bakgrunn. Skolen har lenge framhevet betydningen av elevaktivitet og av å knytte undervisningen tettere til elevenes egne erfaringsbakgrunn. Minstemme.no er et nettsted om demokrati og deltakelse for alle landets barnehagebarn og skoleelever. Masterstudiet i diakoni er et fellesgradsprogram som tilbys i samarbeid mellom VID vitenskapelige høyskole og Det teologiske menighetsfakultet.

Innovasjon og implementering av helse-teknologi. Vitensenteret samarbeider med gründere, bedrifter, kommuner og helseforetak om å utvikle, prøve ut og implementere. I Vitensenteret møtes forskere, brukere og utviklere, studenter, lærere og praktikere, kommuner, helseforetak, organisasjoner og bedrifter, i stadig nye. 2
3 1.

Innledning Et hovedmål for opplæringen i grunnleggende norsk er utvikling av språklig selvtillit og trygghet. Opplæringen skal fremme norskspråklig. Fagstoff: De siste årene har det gradvis vokst fram en nokså samstemt forståelse av hva mobbing er, og hvordan mobbing bør defineres.

I Norden har det siden 1980. Vis alle studier; Navn Studienavn Samordna opptak Studiepoeng Avdeling Studiested; Akuttsykepleie, videreutdanning (90 studiepoeng) Akuttsykepleie, videreutdanning.

Nytt prøveadministrasjonssystem Vi har et nytt prøveadministrasjonssystem, PAS prøver. Vi har laget en film som viser hvordan skoleadministrator+ og.

I lenkesamlingen finner du en lenke til Vg1 helse- og oppvekstfag sine sider om identitet. Repeter dersom du har behov for det. Forklar ordene identitet, selvbylde og.